

## Program vzdelávania

# Školenie skúsených Vedúcich programu DofE

**Program inovačného vzdelávania vytvorený v súlade s potvrdením  
o oprávnení na poskytovanie inovačného vzdelávania č. 29/2023 –  
IV**


**obsahové zameranie:**

- rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických zamestnancov a odborných zamestnancov v oblasti individuálneho a skupinového sprevádzania žiakov pri rozvoji osobnosti
- uplatniť najnovšie poznatky a skúsenosti z praxe v súlade so zásadami a myšlienkami komplexného rozvojového programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu

**Mgr. Miloš Ondrášik**



.....  
**štatutárny zástupca poskytovateľa**

<b>Názov a sídlo poskytovateľa</b>	The Duke of Edinburgh's International Award Slovensko, o.z Bottova 2/A, 811 09 Bratislava
<b>IČO poskytovateľa</b>	42418232
<b>Názov programu vzdelávania</b>	<b>Školenie skúsených Vedúcich programu DofE</b>
<b>Anotácia programu vzdelávania</b>	Program je určený pre pedagogických a odborných zamestnancov, ktorí sprevádzajú žiakov a študentov v ich osobnostnom rozvoji v rámci programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu a už majú absolvované Školenie pre Vedúcich programu DofE.
<b>Odborný garant programu vzdelávania</b>	Mgr. Jana Mikulášová, PhD. Podpis: 
<b>Druh vzdelávania</b>	Inovačné vzdelávanie
<b>Rozsah vzdelávania</b>	50 hodín
<b>Forma vzdelávania</b>	Kombinovaná (16 hodín online výučba, 34 hodín dištančne)

<b>Ciele a obsah vzdelávania</b>	
<b>Hlavný cieľ</b>	Rozšíriť a inovovať profesijné kompetencie pedagogických a odborných zamestnancov v oblasti individuálneho a skupinového sprevádzania žiakov pri rozvoji osobnosti; a uplatňovať najnovšie poznatky a skúsenosti z praxe v súlade so zásadami a myšlienkami komplexného rozvojového programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.
<b>Čiastkové ciele</b>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- Uplatniť najnovšie poznatky a skúsenosti z praxe v súlade so zásadami a myšlienkami komplexného rozvojového programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu,</li> <li>- Účastníci a účastníčky odchádzajú zo vzdelávania posilnení v roly vedúceho/vedúcej a s túžbou rozvíjať program Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu na škole.</li> </ul>

Tematické celky a ich rozsah		Rozsah online priama výučba (O)	Rozsah dištančne (D)
<p><b>Obsah tematického celku:</b></p> <p><b>1. Zmapovanie silných stránok, Cyklus programu, budovanie tímu a starostlivosť o komunitu</b></p>	<p><b>1. Cyklus programu DofE</b></p> <p>1.1 Zmapovanie silných stránok 1.2 SWOT analýza 1.3 Reflexia a budovanie tímu 1.4 Eisenhowerova matica</p>	3 hodiny	
<p><b>Obsah tematického celku:</b></p> <p><b>2. Aktívna komunikácia, náborovanie a tvorba osoby</b></p>	<p><b>2. Aktívna komunikácia a náborovanie, vyjednávacie techniky</b></p> <p>2.1 Tvorba persón v programe DofE a ich charakteristika 2.2 Aktívna komunikácia, náborovanie a vyjednávacie techniky k jednotlivým persónam 2.3 Nácvik a reflexia práce s persónami</p>	2 hodiny	

<p><b>Obsah tematického celku:</b></p> <p><b>3. Vedenie účastníkov optimalizácia vedenia skupiny</b></p>	<p><b>3. Vedenie účastníkov a optimalizácia vedením skupiny</b></p> <p>3.1 Vedenie účastníkov – ako vyzerá správne vedenie účastníkov 3.2. Optimalizácia vedenia skupiny, zameranie sa na cieľ, vyváženosť programu 3.3 Svet dospievania - trendy mladých ľudí v 21. storočí</p>	4 hodiny	
--	--	----------	--

	<p><b>Zadanie dištančnej úlohy č. 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a) Vyhodnotiť DofE rok na Miestnom centre, popísať čo sa podarilo, čo sa nepodarilo a zároveň sa zamyslieť nad príležitosťami na budúci rok a prekážkami, ktoré je potrebné odstrániť.</li> <li>- b) Vytvoriť SWOT analýzu a cieľ, koľko mladých ľudí má Miestne centrum v pláne budúci školský rok získať do DofE na jednotlivé úrovne a koľko Vedúcich alebo Expedičákov bude potrebné na dosiahnutie cieľa v nábere mladých ľudí.</li> <li>- c) Pomocou matice rozhodovania zvážiť a popísať kroky, ktoré sú potrebné urobiť, aby boli ciele naplnené.</li> </ul> <p>Možnosť využiť model persón, ktorý sa tvoril na školení.</p> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č 1:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- SWOT analýza fungovania DofE na Miestnom centre</li> <li>- Plán počtu mladých ľudí zapojených do DofE, ako aj nových Vedúcich a Expedičákov</li> <li>- Forma: elektronická podoba dokumentu (MS Word/PDF), rozsah 2 normostrany</li> </ul>		17 hodín
<p><b>Obsah tematického celku:</b></p> <p><b>4. Nácvik stanovovanie cieľov, vedenie motivačného rozhovoru</b></p>	<p><b>4. Nácvik stanovenia cieľa v skupine</b></p> <p>4.1 Dielňa k nastavovaniu cieľov, praktický nácvik</p> <p>4.2 IKT technológie, nástroj ORB a portal.dofe.sk a práca s nimi</p>	3 hodiny	

<p><b>Obsah tematického celku:</b></p> <p><b>5. Motivácia a spätná väzba</b></p>	<p><b>5. Motivácia a spätná väzba</b>  5.1 Teoretické modely motivácie  5.2 Teoretické modely spätnej väzby  5.3 Praktický nácvik, reflexia</p>	<p>3 hodiny</p>	
<p><b>Obsah tematického celku:</b></p> <p><b>6. Ochrana detí a mládeže</b></p>	<p><b>6. Ochrana detí a mládeže</b>  6.1 Etický kódex dobrovoľníka, práca s nahlasovaním a riešením situácií</p> <p><b>Zadanie dištančnej úlohy č 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- a) Vyhodnotiť plnenie stanoveného cieľa pre nábor nových mladých ľudí do programu DofE.</li> <li>- b) Reflektovať naplánované a využité metódy, ktoré boli pri nábere využité.</li> <li>- c) Popísať dve metódy náboru, ktoré boli použité a ukázali sa ako najefektívnejšie pri získavaní mladých ľudí do programu DofE.</li> <li>- d) Popísať pre obe náborované skupiny, ktoré prekážky sa podarilo eliminovať a akým spôsobom.</li> </ul> <p><b>Výstup dištančnej úlohy č 2:</b></p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- Vyhodnotenie splnenia/nesplnenia cieľa</li> <li>- Reflexia využitých náborových techník</li> <li>- Opis prekonania prekážok pri nábere</li> <li>- Forma: elektronická podoba dokumentu (MS Word/PDF), rozsah 2 normostrany</li> </ul>	<p>1 hodina</p>	<p>17 hodín</p>

<b>SPOLU</b>	<b>Online výučba = 16 h.</b> <b>Dištančne = 34 h.</b> <b>Spolu = 50 h.</b>
--------------	--

<b>Cieľová skupina</b>	Katégória	<u>Katégória pedagogických zamestnancov:</u> - učiteľ - majster odbornej výchovy - vychovávateľ - školský tréner - pedagogický asistent - zahraničný lektor - školský špeciálny pedagóg  <u>Katégória odborných zamestnancov:</u> - školský psychológ
	Podkatégória	- učiteľ druhého stupňa základnej školy - učiteľ strednej školy - učiteľ jazykovej školy
	kariérový stupeň	- .....
	kariérová pozícia	- .....
<b>Získané profesijné kompetencie absolventa</b>	<b>Absolvent vzdelávacieho programu dokáže:</b>	

<p><b>programu vzdelávania</b></p>	<ul style="list-style-type: none"> <li>- navrhnuť a implementovať individuálne vzdelávacie plány pre účastníkov programu DofE, ktoré sú zamerané na rozvoj ich silných stránok a adresovanie ich individuálnych potrieb.</li> <li>- efektívne viesť a motivovať tímy účastníkov DofE, budovať pozitívnu atmosféru a podporovať spoluprácu medzi členmi tímu.</li> <li>- plánovať a organizovať rôznorodé aktivity a expedície v rámci programu DofE, pričom kladie dôraz na bezpečnosť a zážitkové učenie.</li> <li>- komunikovať s účastníkmi, rodičmi a ďalšími zainteresovanými stranami jasne, zrozumiteľne a empatickým spôsobom, pričom využíva rôzne komunikačné kanály a nástroje.</li> <li>- reflektovať svoju vlastnú prax, identifikovať oblasti na zlepšenie a kontinuálne sa vzdelávať v oblasti pedagogiky, psychológie a vedenia tímov.</li> </ul>	
<p><b>Opatrenia na zabezpečenie kvality</b></p>	<p>Požiadavky na pedagogického zamestnanca pri zaradení na vzdelávanie</p>	<p>Záujemca musí spĺňať kvalifikačné predpoklady na výkon pracovnej činnosti pedagogického zamestnanca alebo na výkon pracovnej činnosti odborného zamestnanca. Zároveň je zamestnancom školy alebo inej inštitúcie, ktorá má podpísanú platnú licenciu na poskytovanie programu Medzinárodná cena vojvodu z Edinburghu.</p> <p>Záujemca bude zaradený na vzdelávanie na základe elektronickej prihlášky. Záujemca musí mať absolvované školenie pre Vedúcich programu Medzinárodnej ceny vojvodu z Edinburghu.</p>
	<p>Personálne zabezpečenie vzdelávania a požiadavky poskytovateľa na odbornosť personálneho zabezpečenia</p>	<p><b>Odborný garant programu vzdelávania</b> spĺňa požiadavku §55 ods. 4 zákona č. 138/2019 Z. z. v znení neskorších predpisov.</p> <p><b>Člen a predseda komisie</b> spĺňa požiadavku §56 ods. 2 zákona č. 138/2019 Z.z. v znení neskorších predpisov</p> <p><b>Lektori:</b> učitelia profesijného rozvoja, vysokoškolskí učitelia, skúsení pedagogickí zamestnanci s prvou alebo druhou atestáciou s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti, odborníci z praxe s najmenej 5-ročnou praxou v danej oblasti</p>

	<p>Materiálne, technické a informačné zabezpečenie vzdelávania</p>	<p><u>Materiálne</u>: študijné texty, metodické materiály, podklady na vypracovanie úloh dištančnej časti vzdelávania</p> <p><u>Technické</u>: ORB - Online účastnícka knižka, notebook a dataprojektor pre lektora</p>
	<p>Podmienky ukončenia vzdelávania</p>	<ol style="list-style-type: none"> <li>1. Najmenej 80% osobná účasť na online priamej forme vzdelávania.</li> <li>2. Vypracovanie a odovzdanie výstupu dištančnej formy vzdelávania (100%).</li> <li>3. Vypracovanie a predstavenie záverečnej prezentácie pred trojčlennou komisiou v súlade s § 56 ods. 1 zákona č. 138/2019 Z. z.</li> </ol> <p>Obsahom záverečnej prezentácie je reflexia z praktickej skúsenosti vedenia mladých ľudí v rámci programu DofE. Forma: powerpoint alebo iný elektronický prezentačný nástroj.</p>
<p><b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo autora programu</b></p>	<p>Petra Kozáková, <a href="mailto:petra.kozakova@dofe.sk">petra.kozakova@dofe.sk</a>, 0944 573 700</p> <p>Jana Mikulášová, <a href="mailto:jana.mikulasova@dofe.sk">jana.mikulasova@dofe.sk</a>, 0948 667 301</p>	
<p><b>Meno, e-mailová adresa a tel. číslo hodnotiteľov programu</b></p>	<p>Michaela Maličká, <a href="mailto:michaela.malicka@dofe.sk">michaela.malicka@dofe.sk</a>, 0918 504 560</p> <p>Jana Mikulášová, <a href="mailto:jana.mikulasova@dofe.sk">jana.mikulasova@dofe.sk</a>, 0948 667 301</p>	
<p><b>Odtlačok pečiatky poskytovateľa a podpis štatutárneho zástupcu</b></p>	